



КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»
(ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 29 декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»
№ 225-у от 29 декабря 2025 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 16199 «ОПЕРАТОР ЭВМ»;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ОПЕРАТОР СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ»;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ОПЕРАТОР МОНИТОРИНГОВОГО ЦЕНТРА»
260 ЧАСОВ**

г. Всеволожск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	7
3	Термины, определения, сокращения	8
4	Учебно-тематический план	9
5	Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение)	12
5.1	Рабочее оборудование, инструменты и программное обеспечение, обеспечивающие реализацию программы	12
5.2.	Учебно-методическое обеспечение реализации программы	12
6	Планируемые результаты освоения программы	13
7	Система оценки результатов освоения программы	16
8	Технологический цикл программы	18
9	Программа производственной практики	22
10	Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации	33
11	Экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации	47
12	Материалы для проведения профессиональной пробы	66

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 16199 «ОПЕРАТОР ЭВМ» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ОПЕРАТОР СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ»; ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ОПЕРАТОР МОНИТОРИНГОВОГО ЦЕНТРА»

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор ЭВМ» профессиональный модуль «Оператор систем видеонаблюдения»; профессиональный модуль «Оператор мониторингового центра» (далее – АООП ПО; программа) разработана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, участников специальной военной операции на Украине и членов их семей.

Категории обучающихся, которым адресована программа: участники специальной военной операции, члены их семей; лица с инвалидностью и ОВЗ.

Требования к имеющемуся уровню образования, необходимому для поступления на обучение по программе: основное общее образование.

Срок освоения программы: 260 учебных часов, включая учебные занятия, производственную практику, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, консультации.

Формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся: устный или письменный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, самостоятельная практическая работа, промежуточная аттестация, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Формы организации занятий: теоретические, комбинированные, практические занятия в очной форме.

Наполняемость учебной группы: не менее 8 человек, но не более количества оборудованных учебно-рабочих мест для обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических, комбинированных и практических занятий составляет 1 академический час (40 минут).

Требования к сохранным функциям организма, необходимым для обучения: полная сохранность интеллекта, сохранность зрения, сохранность или компенсированность техническими средствами реабилитации функций верхних конечностей.

Допустимые нарушения функций организма для обучения по программе: нарушения опорно-двигательного аппарата нижних конечностей/слуха/речи, общесоматические заболевания (при отсутствии медицинских противопоказаний к обучению по программе).

Общие профессиональные нагрузки/тяжесть трудового процесса: длительные статические нагрузки (пребывание в рабочей позе «сидя» более 92 % рабочего времени); непрерывная нагрузка на органы зрения; непрерывное напряжение внимания.

Потенциальные факторы риска производственной среды: перенапряжение зрительных анализаторов; физические перегрузки из-за длительного нахождения в сидячем положении; повышенное умственное напряжение из-за большого объема перерабатываемой и усваиваемой информации; монотонность труда; повышенный уровень прямой и отраженной блескости; повышенная яркость светового изображения; повышенный уровень пульсации светового потока; неравномерность распределения яркости в поле зрения; пониженный или повышенный уровень освещенности; повышенные уровни излучений при работе с ЭВМ; подвижные части периферийных устройств ЭВМ и средств оргтехники.

Профессионально-важные качества, необходимые для обучения и трудовой деятельности по профессии: базовые знания и навыки работы на персональном компьютере; концентрация и устойчивость внимания – способность быстро сосредотачивать и непрерывно удерживать внимание более чем на одном объекте действия, не отвлекаясь на посторонние объекты и не ослабляя внимание; гибкость и динамичность мышления – способность отслеживать и решать разноплановые задачи одновременно, умение отличать главное от второстепенного, способность быстро переключаться при решении вопросов разных типов; острота зрения – способность определять детали на видимых объектах, а также разграничивать их; способность переносить длительную нагрузку на органы зрения; хорошая координация движений; развитая мелкая моторика и тонкодифференцированные движения кистей и пальцев рук; способность работать четко по инструкции;

способность оперативно и последовательно выполнять заданный алгоритм действий в условиях нештатной ситуации; базовые знания персонального компьютера; внимательность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Нормативно-правовые основания реализации программы

АООП ПО по профессии 16199 «Оператор ЭВМ» профессиональный модуль «Оператор систем видеонаблюдения» – 260 часов – разработана на основе профессиограммы договора целевой профессиональной подготовки рабочего (служащего) № 25-МЦ/БЮА-01 от 25 июня 2025 года.

Программа регламентируется комплексом нормативных документов федерального, регионального уровня и нормативно-правовыми актами ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Договор целевой профессиональной подготовки рабочего (служащего) № 25-МЦ/БЮА-01 от 25 июня 2025 г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн);
- Устав Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о разработке и утверждении адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Актуальность разработки и реализации программы определяется необходимостью в кратчайшие сроки обеспечить эффективную трудовую реинтеграцию демобилизованных участников специальной военной операции посредством создания комплекса условий (учебно-методических, материально-технических, педагогических, организационно-административных) для освоения ими востребованной, конкурентноспособной, адекватнооплачиваемой профессии и с учетом утраченных функций организма. Сформированные в результате обучения по программе профессиональные компетенции будут являться необходимым условием и способствовать успешному трудоустройству обучившихся по профессиональному модулю «Оператор видеонаблюдения» в соответствующих отраслях региона.

Отличительной особенностью программы является комплексный системный подход к профессиональной подготовке работника, который включает в себя:

- теоретическое обучение на базе учебных классов учреждения;
- практическое обучение на базе учебно-производственных мастерских учреждения;
- дуальное обучение на базе производственных площадок потенциальных работодателей;
- производственную практику на базе производственной площадки потенциального работодателя или аналогичного предприятия, государственного учреждения;
- социально-средовую и социально-бытовую адаптацию обучающихся в рамках реализации соответствующей программы по основному виду деятельности отделения по социально-психологической реадаптации;
- медицинское, социально-юридическое сопровождение, индивидуальное и групповое психологическое консультирование (по решению входящего консилиума Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной интеграции и на основе индивидуального социально-педагогического маршрута);
- воспитательную, мотивационную работу, направленную на социокультурную интеграцию обучающихся.

Целью программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с обеспечением безопасности объектов, персонала, ресурсов и производственных процессов с помощью систем видеонаблюдения.

Задачами и планируемыми результатами программы являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих виду/видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1	Обеспечение безопасности объектов, персонала, ресурсов и производственных процессов с помощью систем видеонаблюдения
ПК 1	Выполнять непрерывный визуальный мониторинг охраняемого объекта с помощью систем видеонаблюдения
ПК 2	Реагировать на угрозы безопасности и нештатные ситуации
ПК 3	Выполнять работу с архивом видеозаписей
ПК 4	Выполнять программирование охранно-пожарных панелей

Для закрепления профессиональных компетенций в относительно короткие сроки рабочая программа включает учебную и производственную практики.

Учебная практика заключается в проведении практических занятий непосредственно на потенциальных рабочих местах, использовании конкретного оборудования, инструментов/программного обеспечения, соблюдения реальных рабочих алгоритмов и операций в условиях реальной производственной деятельности.

Программа производственной практики согласована с представителями работодателей и соответствует потребностям соответствующих организаций. Руководителем производственной практики является представитель организации из числа опытных и квалифицированных работников. Формой отчёта по сформированности профессиональных компетенций потенциальных работников является Дневник производственной практики и характеристика на практиканта.

При реализации программы применяется адаптированный учебно-методический комплекс: учебные пособия, фонды оценочных средств, рабочие тетради и др. Для обеспечения специальных образовательных условий выполнена специальная оценка условий труда для обучающихся с инвалидностью.

АООП ПО включает в себя следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- термины и определения;
- учебно-тематический план, представляющий темы учебных занятий, типы учебных занятий и количество часов на их освоение;
- условия реализации программы (материально-техническое обеспечение) с подробным перечнем рабочего оборудования, рабочих инструментов, расходных материалов, используемых в технологическом цикле обучения с указанием их необходимого количества и примерной стоимости;
- планируемые результаты освоения программы: перечень формируемых знаний, умений и практического опыта (навыков) соответствующим профессиональным компетенциям;
- систему оценки освоения программы;
- технологический цикл программы: перечень формируемых профессиональных компетенций с указанием технологии их формирования и необходимого количества учебных часов на формирование каждой компетенции;
- фонд оценочных средств, содержащий контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации;
- материалы для проведения профессиональной пробы, которые включают в себя:
 - пояснительную записку;
 - образцы заданий профессиональной пробы с указанием необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, времени отведенного на выполнение каждого задания;
 - инструкции по выполнению заданий;
 - оценочную ведомость проведения профессиональной пробы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 16199 «ОПЕРАТОР ЭВМ» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ОПЕРАТОР СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ»

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, разделов, практик	Объем учебной нагрузки			
		Всего, час.	В том числе		
			Теоретических	Комбинированных	Практических
ПЦ.01	Профессиональный цикл	188	74	58	56
ПМ.01	Оператор систем видеонаблюдения	110	36	44	30
1	Непрерывный визуальный мониторинг охраняемого объекта с помощью систем видеонаблюдения. Ведение документации и регистрации событий	62	24	20	18
2	Реагирование на угрозы безопасности и нештатные ситуации. Активация тревожной сигнализации	30	8	14	8
3	Работа с архивом видеозаписей и техническое взаимодействие	18	4	10	4
ПМ.02	Оператор мониторингового центра	78	38	14	26
1	Программирование охранно-пожарных панелей	78	38	14	26
УЗ	Итого учебных занятий	188	74	58	56
ПП	Производственная практика	60			
ЗПП	Зачет по производственной практике	2			
КИА	Консультация перед итоговой аттестацией	4			
ИА	Итоговая аттестация	6			
В	Всего часов АООП ПО	260			

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

АООП ПО по профессии 16199 «Оператор ЭВМ» профессиональный модуль «Оператор систем видеонаблюдения»

Наименование тем учебных занятий	Количество часов				Форма текущего контроля
	Всего	В том числе			
		Теор. занятия	Комб. занятия	Практ. занятия	
ПМ 01. Оператор систем видеонаблюдения – 110 часов					
1.1. Непрерывный визуальный мониторинг охраняемого объекта с помощью систем видеонаблюдения. Ведение документации и регистрации событий – 62 часа					
Введение в профессию. Сфера профессиональной деятельности. Профессионально-важные качества оператора видеонаблюдения	2	2			Опрос
Базовые принципы работы системы видеонаблюдения. Структура основных элементов	2	2			Опрос
Программное обеспечение систем видеонаблюдения	6	2	2	2	Опрос, практическая работа
Правила, принципы и порядок контроля в реальном времени изображения с массива камер видеонаблюдения	6	2	2	2	Опрос, практическая работа
Оперирование камерами системы видеонаблюдения для детального просмотра подозрительных участков, событий	6	2	2	2	Опрос, практическая работа
Идентификация и оценка потенциально опасных ситуаций, нарушений режима доступа, подозрительных действий лиц или предметов	6	2	2	2	Опрос, практическая работа
Правила, принципы и порядок визуального контроля соблюдения правил безопасности на территории объекта (пожарная безопасность, режимные требования и т.д.)	6	2	2	2	Опрос, практическая работа
Особенности контроля критических зон объекта (входы/выходы, периметр, зоны хранения ценностей)	6	2	2	2	Опрос, практическая работа
Правила, принципы и порядок проверки исправности и качества сигнала с камер видеонаблюдения. Фиксация и доклад о технических сбоях или отсутствии изображения	6	2	2	2	Опрос, практическая работа

Журнал учета – основной документ регистрации событий. Общие правила работы с журналом	2	2			Опрос
Особенности фиксации и регистрации в журнале различных значимых событий во время смены	6	2	2	2	Опрос, практическая работа
Отчетная и учетная документация оператора видеонаблюдения: виды, правила и порядок заполнения	6	2	2	2	Опрос, практическая работа
Зачет по разделу №1	2		2		Тестирование
1.2. Реагирование на угрозы безопасности и нештатные ситуации. Активация тревожной сигнализации – 30 часов					
Понятие и виды угроз безопасности и нештатных ситуаций	2	2			Опрос
Оперативный доклад о выявленных угрозах, нарушениях или нештатных ситуациях: содержание доклада, правила составления и передачи доклада по различным каналам связи	4	1	2	1	Опрос, практическая работа
Кнопка тревожной сигнализации (КТС): инструкция по активации	2		2		Опрос, практическая работа
Действия оператора видеонаблюдения при возникновении конкретных нештатных ситуаций	10	2	4	4	Опрос, практическая работа
Порядок взаимодействия с сотрудниками охраны на объекте и/или группой быстрого реагирования (ГБР) при поступлении сигнала тревоги или в ходе развития инцидента	4	1	2	1	Опрос, практическая работа
Технологии видеодокументирования инцидентов (масштабирование, запись, сохранение фрагментов)	6	1	3	2	Опрос, практическая работа
Зачет по разделу № 2	2		2		Тестирование
1.3. Работа с архивом видеозаписей и техническое взаимодействие – 18 часов					
Технологии работы с архивом видеозаписей: поиск, просмотр, копирование. Порядок предоставления видеозаписей уполномоченным лицам и/или органам	8	2	4	2	Опрос, практическая работа
Обеспечение сохранности и конфиденциальности архивных видеозаписей	4	1	2	1	Опрос, практическая работа

Порядок взаимодействия с техническими специалистами по вопросам устранения неисправностей системы видеонаблюдения. Контроль качества устранения неисправностей	4	1	2	1	Опрос, практическая работа
Зачет по разделу № 3	2		2		Тестирование
ПМ 02. Оператор мониторингового центра – 78 часов					
2.1. Программирование охранно-пожарных панелей – 78 часов					
Мониторинговые охранные системы	6	4		2	Опрос, практическая работа
Понятие и разновидности охранно-пожарных панелей	8	8			Опрос
Изучение руководства по программированию и настройке охранно-пожарных панелей	16	8	4	4	Опрос, практическая работа
Подготовка и подключение панели к работе	12	2		10	Опрос, практическая работа
Программирование разделов и зон	16	8	4	4	Опрос, практическая работа
Практические занятия по программированию панелей	16	8	4	4	Практическая работа
Зачет по разделу № 4	4		2	2	Тестирование, самостоятельная практическая работа
Итого часов учебных занятий	188	74	58	56	
Производственная практика	60				
Зачет по производственной практике	2				
Консультация перед итоговой аттестацией	4				
Итоговая аттестация	6				
ВСЕГО ЧАСОВ АООП ПО	260				